|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | | | |
| Наставна јединица: | Јединство грађе и функције као основа живота | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стеченог знања о јединству грађе и функције живих бића | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * објасне однос површине и запремине ћелије и тела са начином обављања основних животних функција; * повежу грађу ћелијских органела са њиховом улогом у метаболизму ћелије; * објасне улогу ензима у одвијању животних процеса; * повежу изглед и грађу ћелије са функцијом коју она обавља; * повежу грађу и улогу чулног и нервног система; * идентификују поремећаје у раду нервног и чулног ситема изазване нездравим начином живота; * установе везу између хормона и органа чији рад они контролишу; * повежу процес фотосинтезе и процес ћелијског дисања; * установе на који начин се дешава транспирација и у чему је њен значај; * повежу начине терморегулације код различитих група животиња са њихом грађом и прилагођеностима; * идентификују регулаторне механизме у одржавању хомеостазе. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Тест, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик, хемија, физика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник указује ученицима да ће радити тест у циљу провере стечених знања о наставној теми Јединство грађе и функције као основа живота. Оцена коју добију на тесту уписује се у дневник.  Наставник дели ученицима тест и даје упутства за решавање.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест.  **Завршни део (5 минута):**  Ученици предају тестове наставнику. Наставник им саопштава да ће анализу теста радити заједно на следећем часу. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |